

## Education through organized youth sport, Esther Rutten 2007

### Conclusies

1: een kwalitatief betere communicatie tussen trainer en sporter bleek gerelateerd aan minder antisociaal gedrag, terwijl een hoog niveau van sociomoreel redeneren in de context van de sportactiviteiten samenhangt met meer prosociaal gedrag.

*Uitleg:*

*Indien de communicatie en relatie van trainer en spelers goed is dan zal de speler minder antisociaal gedrag hebben (dus meer teamwork).*

*En is er meer aandacht voor "hoe gedraag je je in de sport" dan levert dan ook meer samenwerking op.*

2: Meer relationele steun en ervaren veiligheid in de relatie met de trainer is gerelateerd aan minder antisociaal gedrag in de sportcontext.

*Uitleg:*

*Steun van de trainer en een veilig pedagogisch klimaat garandeert meer teamspirit.*

3: antisociaal gedrag om het veld, en antisociaal én prosociaal gedrag in het veld zijn toe te schrijven aan kenmerken van de sportomgeving. Positieve fairplay oriëntatie is gerelateerd aan minder antisociaal gedrag in het veld. Relationele steun van de trainer hangt samen met meer prosociaal gedrag in het veld. Relationele steun van de trainer en hoog sociomoreel redeneren, hangt samen met minder antisociaal gedrag om het veld.

*Uitleg:*

*De sportomgeving (sfeer en cultuur in de club) bepalen mede hoe spelers zich gedragen in en om het veld. In het veld zijn er resultaten mbt verbeteren teamspirit en minder ruzies, buiten het veld is er effect op sociaal gedrag van de spelers.*

*Aandacht voor fairplay zorgt voor sportievere spelers, aandacht van de trainer zorgt voor meer bereidheid tot samenwerken.*

*Deze aandacht vertaalt zich ook naar effecten buiten het veld.*

4: Georganiseerde sport kan een substantieel effect hebben op het gedrag van jonge sporters. Sociomoreel redeneren, moreel klimaat en fairplay oriëntatie zijn van pedagogische waarde voor jonge sporters. De trainer heeft de grootste socialiserende invloed.

*Uitleg:*

*De sportclub en vooral de trainer zijn van grote waarde in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.*

"In de opleiding van sporttrainers dient men aandacht zich te richten op het ontwikkelen van communicatieve en relationele vaardigheden. Dit dient ook het belangrijkste doel te zijn voor sportverenigingen die invulling willen geven aan hun pedagogische taak".