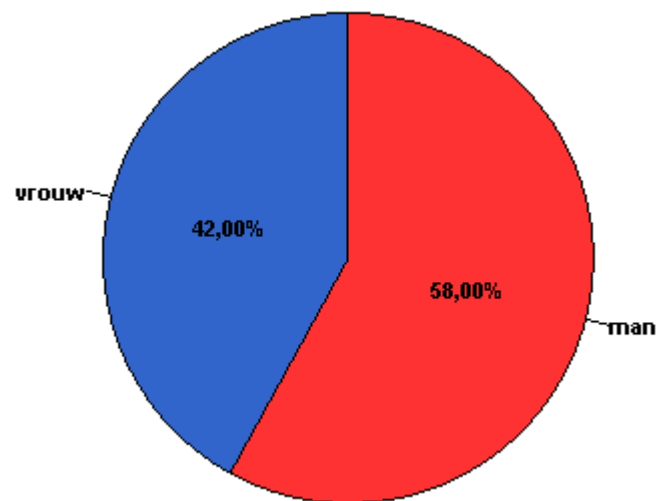




## RESULTATEN

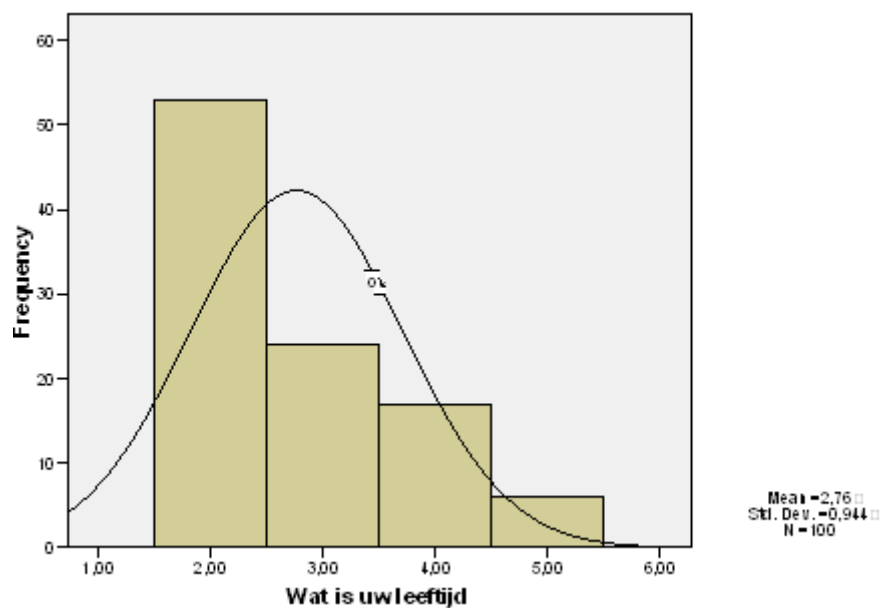
*Hoeveel mannen en vrouwen hebben de enquête ingevuld?*

Van de 100 geënquêteerden zijn er 58% mannen en 42% vrouwen. Dit houdt dan ook direct in dat er binnen dit onderzoek uitspraken worden gedaan over 58 mannen en 42 vrouwen.



*In welke leeftijdscategorie vallen de combinatiefunctionarissen?*

Het is opmerkelijk om te zien dat de gemiddelde leeftijd van de combinatiefunctionaris erg laag ligt. Meer dan de helft van de geënquêteerden (53%) heeft een leeftijd van onder de 30 jaar.

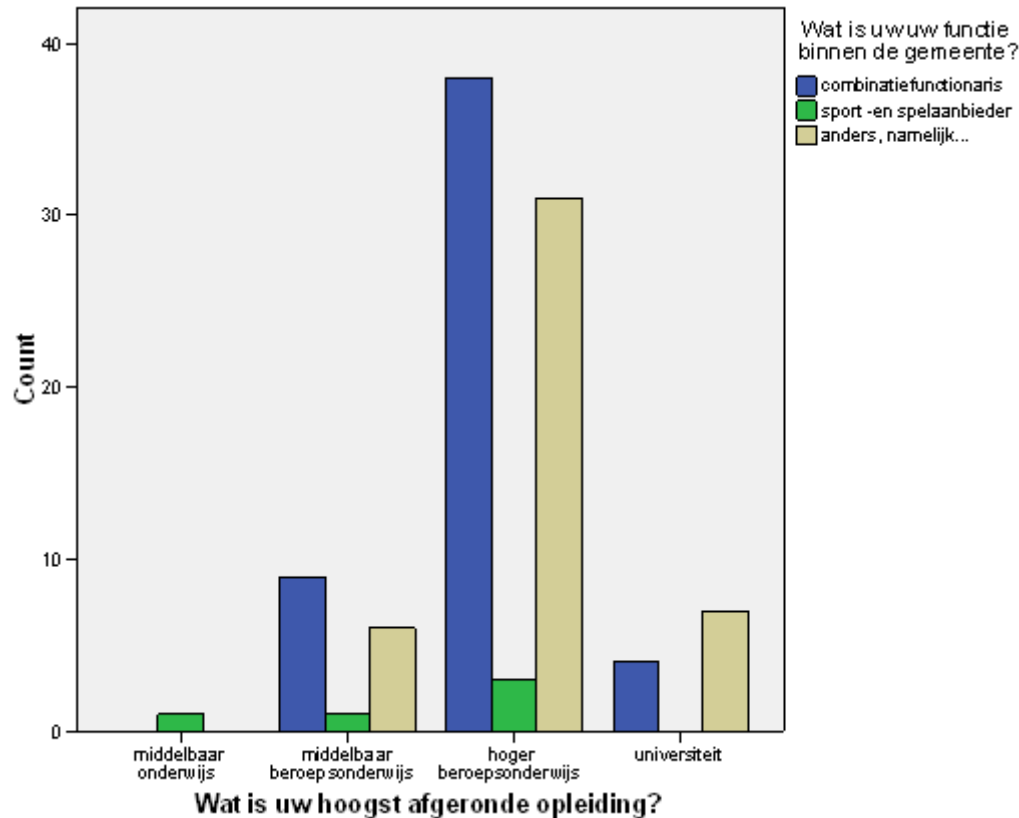




*Aan welk niveau van opleiding moet een combinatiefunctionaris voldoen?*

Van de 51 medewerkers die daadwerkelijk 'combinatiefunctionaris' genoemd worden hebben er 38 een Hbo-opleiding afgerond.

De personen die in dit geval een andere functie hebben dan combinatiefunctionaris of sport- en spelaanbieder zijn beleidsmedewerkers of sport- en spelaanbieders die hun tijd combineren met werkzaamheden op kantoor.



#### REGELING 'BREEDTESPORTIMPULS'

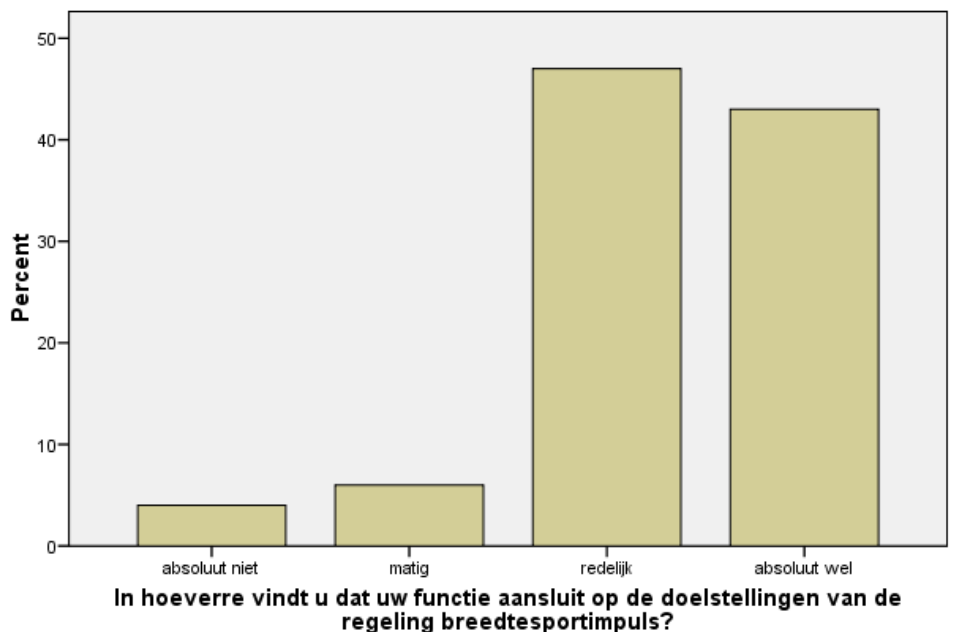
*'De regeling breedtesportimpuls wil op vier vlakken resultaat boeken: Sport, Onderwijs, Cultuur en Welzijn. Stichting Sportkanjers is geïnteresseerd in de mate van tijd dat wordt besteedt binnen sport en onderwijs. Ook is het interessant om te meten in hoeverre een combinatiefunctionaris haar werkzaamheden afstemt op de regeling.*



*In hoeverre sluiten de functies als combinatiefunctionaris aan bij de doelstellingen van de regeling 'breedtesportimpuls'?*

Tien personen geven aan dat hun functie absoluut niet of een matige aansluiting kent op de doelstellingen van de regeling, Dit terwijl de regeling subsidie biedt voor de combinatiefuncties. 47%(n=47) geeft aan dat haar functie redelijk aansluit op de regeling, terwijl 43%(n=43) aangeeft dat haar functie zeker aansluit op de regeling 'breedtesportimpuls'.

Omdat stichting Sportkanjers haar scholing afstemt op hetgeen dat de regeling inhoudt, is het interessant voor hen om in te spelen op de combinatiefunctionarissen die ook volgens deze doelstellingen werken. Hierdoor zullen medewerkers eerder gemotiveerd raken om een scholing van stichting Sportkanjers te volgen.

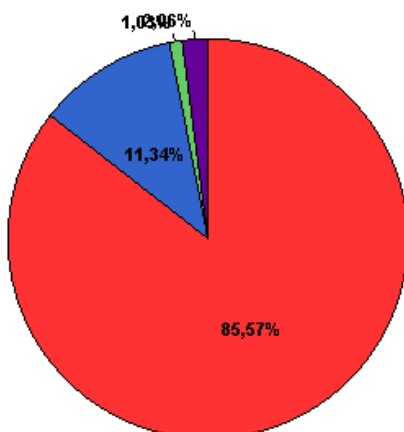


*Hoeveel tijd wordt er gestoken in sport en onderwijs?*

Onder de geënquêteerden hebben 97% (n=97) deze vraag beantwoord. Van deze 97 hebben er 94 aangegeven minimaal 50% van hun tijd te benutten binnen de sectoren sport en onderwijs. 83% geeft zelfs aan minstens 75% van hun tijd bezig te zijn met sport en onderwijs. Hier staat tegenover dat er onder de geënquêteerden weinig mensen zijn

**Hoeveel tijd besteedt u binnen uw functie aan de volgende onderdelen?**

- meer dan 75 procent aan sport en onderwijs
- 50>75 procent aan sport en onderwijs
- 25>50 procent aan sport en onderwijs
- minder dan 25 procent aan sport en onderwijs





die zich richten op cultuur en welzijn(3%).

## BELANGRIJKE ONTWIKKELINGEN BINNEN DE GEMEENTE

*De gemeente waarbinnen ik werkzaam ben is sportminded(1-10, waarbij 1 het minste en 10 het hoogste is).*

Antwoordmogelijkheden	Frequentie	Percentage		
1	0	0%	Mean	7,4200
2	2	2%	Median	8,0000
3	1	1%	Mode	7,00(a)
4	1	1%	Std. Deviation	1,54515
5	6	6%		
6	9	9%		
7	29	29%		
8	29	29%		
9	18	18%		
10	5	5%		
<b>Totaal</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>		

Over het algemeen wordt de eigen gemeente beschouwd als een redelijk sportgerichte gemeente, gezien het gemiddelde- en het meest voorkomende cijfer(mean = 7,42 median = 8,00)

*Ik heb genoeg kennis en vaardigheden voor het aanbieden van sport en spel binnen de gemeente(1-10, waarbij 1 het minste en 10 het hoogste is).*

Antwoordmogelijkheden	Frequentie	Percentage		
1	0	0%	Mean	8,2323
2	2	2%	Median	8,0000
3	1	1%	Mode	8,00(a)
4	0	0%	Std. Deviation	1,35397
5	0	0%		
6	2	2%		
7	9	9%		
8	41	41%		
9	35	35%		
10	9	9%		
Missing	1	1%		
<b>Totaal</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>		

De meeste combinatiefunctionarissen geven aan al genoeg vaardigheden te hebben om sport en spel aan te bieden.



*Ik heb genoeg kennis en vaardigheden op het gebied van (probleem) gedrag bij kinderen(1-10, waarbij 1 het minste en 10 het hoogste is).*

Antwoordmogelijkheden	Frequentie	Percentage		
1	0	0%	Mean	7,2424
2	1	1%	Median	7,0000
3	1	1%	Mode	7,00(a)
4	4	4%	Std. Deviation	1,42206
5	2	2%		
6	14	14%		
7	33	33%		
8	27	27%		
9	15	15%		
10	2	2%		
Missing	1	1%		
Totaal	100	100%		

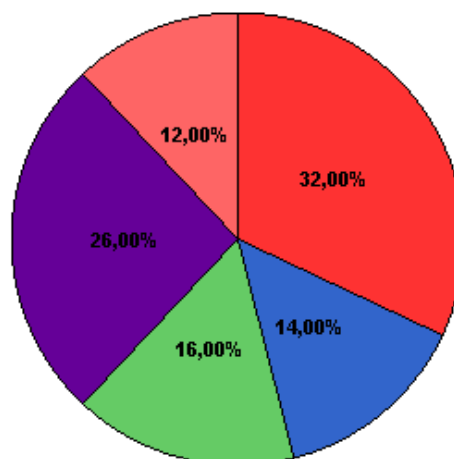
De opgedane kennis over probleemgedrag is, evenals bij de vorige stelling, te verklaren aan de hand van het opleidingsniveau van de meeste combinatiefunctionarissen.

*Op welke (raak)vlakken wilt u resultaat boeken binnen uw gemeente?*

Binnen deze vraag zijn er drie verschillende keuzemogelijkheden gesteld, met extra opties om allen aan te klikken en eventueel overige in te vullen.. Stichting Sportkanjers speelt vooral in op sociaal emotionele ontwikkeling.

**Op welke (raak)vlakken wilt u resultaat boeken binnen uw gemeente?**

- gezondheid
- motorische ontwikkeling
- sociaal emotionele ontwikkeling
- alle bovenstaanden
- overig





*Welke punten vindt u, ten opzichte van de kinderen, het meest belangrijk in de gemeente?*

*Van de 100 geënquêteerde hebben 99%(n=99) antwoord gegeven op deze vraag. Op deze vraag mag meerdere antwoorden gegeven worden.*

Antwoordmogelijkheden	Respons	Percentage	Totale percentage
Samenwerken	54	19%	54,5%
Creativiteit	10	3,5%	10,1%
Persoonlijke ontwikkeling	58	20,4%	58,6%
Sociaal emotionele ontwikkeling	81	28,5%	81,8%
Inlevingsvermogen	14	4,9%	14,1%
Motiveren en stimuleren	67	23,6%	67,7%
Totaal	284	100%	286,9%

Van de zes mogelijke antwoorden is er een groot verschil. Creativiteit en inlevingsvermogen, met een percentage van respectievelijk 10,1 en 14,1, blijken ten opzichte van de anderen ver achter. Sociaal emotionele ontwikkeling, waar de scholingen van stichting Sportkanjers op zijn gericht, is met een percentage van 28,5% het meest gekozen aspect.

#### PERSOONLIJKE ONTWIKKELING COMBINATIEFUNCTIONARIS

*Welke competenties zou u graag (extra) willen ontwikkelen?*

*Van de 100 geënquêteerden hebben 89%(n=89) antwoord gegeven op deze vraag. Op deze vraag mag meerdere antwoorden gegeven worden.*

Antwoordmogelijkheden	Respons	Percentage	Totale percentage
Creatief spelontwerp	15	10,1%	16,9%
Herkennen van probleemgedrag en hierop inspelen	51	34,2%	57,3%
Stimuleren van sociaal emotionele ontwikkeling	38	25,5%	42,7%
Stimuleren van persoonlijke ontwikkeling	28	18,8%	31,5%
Stimuleren van organiserend vermogen	17	11,4%	19,1%
Totaal	149	100%	167,4%

Van de vijf mogelijke antwoorden blijkt dat er vier aan elkaar gewaagd zijn en dat er één tussenuit springt, te weten 'herkennen van probleemgedrag en hierop inspelen'. Met een percentage van 34,2% heeft deze beduidend meer dan de eerst volgende 'stimuleren van sociaal emotionele ontwikkeling' met 25.5%.



*Indien u interesse heeft in een scholing, in welk deel van de dag zou u dan mee willen doen?*

Onder de geënquêteerden hebben 99%(n=99) deze vraag beantwoord. Van deze 99 gaat er een grote voorkeur uit naar de ochtend. Maar liefst 58% zou het liefst een scholing volgen in dit deel van de dag. Dat de middag en avond, met respectievelijk 19% en 22% gekozen wordt, heeft te maken met de werkzaamheden van de combinatiefunctionarissen. 's Middags hebben zij vaak te maken met evenementen en 's avonds wordt er veel sport en spel gegeven bij verenigingen.

Indien u interesse heeft in een scholing, in welk deel van de dag zou u dan mee willen doen? \*

- ochtend
- middag
- avond

